**我校学生发展诊改实施办法编制说明**

一、编制背景

为了深入推进学生发展诊断与改进，进一步完善学院内部质量保证体系建设，促进人才培养质量全面提升，根据《常州工程职业技术学院内部质量保证体系建立与运行实施方案》要求，学工处在征集质量办等部门的意见基础上，对《常州工程职业技术学院学生自我发展诊改实施办法》进行了修订。

二、实施办法的主要内容：

实施办法主要内容包括总则、学生发展标准、学生发展诊改、学生发展监测与指导机制、学生自我诊断结果的运用等五个部分：

第一章为总则，主要介绍学生发展诊改的背景和意义

第二章为学生发展标准。主要介绍学生发展标准的制定和内容。学生发展标准包括学业发展、职业发展、个人发展、社会能力发展4个维度，20个诊改要素，80个具体测量指标。

第三章为学生发展诊改。主要明确学生发展诊改的主体和实施时间、学生工作处工作职责、各二级学院工作职责。

第四章为学生发展监测与指导机制。主要介绍预警机制和教师的指导机制。

第五章为学生自我诊断结果的运用。主要明确学生自我诊断结果用于学生成长的自我调适、人才培养方案的改进和实施、第二课堂教育活动的衔接、学生管理与服务的改进。

学生工作处

2019.3.5